

Devoir de contrôle N°1

Exemple 1

Exercice N°1 :

Compléter les lacunes par ce qui convient des mots suivants :

Blanc – grisâtre – liquides - eau – solides – gazeux – bleue – les boissons –non matériels –matériels – un stylo – l'air – son – lumière – la matière - lait.

→Les corps :on peut les saisir et les retourner tandis que les corps..... :on peut seulement les toucher alors que les corpsne peuvent être détectés que par leurs effets accessibles à nos sens.

→La couleur du sulfate de cuivre anhydre devientsi on ajoute quelques gouttes de

→L'.....se trouve dans toutes.....et la majorité des produits alimentaires.

→Les objets sont de deux types :.....exemple.....et.....exemple..,

→.....est tout ce qui constitue nos corps, les objets palpables et les êtres vivants qui nous entourent.

Exercice N°2 :

1)Les mélanges sont de deux types. Donner le nom de chaque type et le définir.

Mélange.....
.....

Mélange
.....

2) Un mélange est formé par de l'eau, du sucre et de la terre.

a)Quel est le type de ce mélange ?
.....

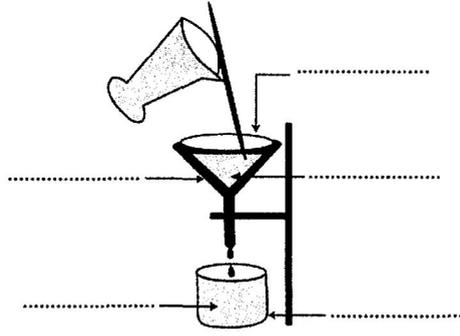
b) Pour séparer les constituants de ce mélange, on sépare en premier lieu la terre de l'eau et du sucre en procédant comme l'indique le schéma suivant .Compléter les lacunes parce qui convient.

Donner le nom de l'opération.



في ذالك... إتهون علوه قرايتك إصغارك





c) Qu'appelle-t-on le nom du produit obtenu par cette opération et quels sont ses constituants ?

.....

d) Proposer une méthode pour séparer les constituants du produit obtenu.

.....



في ذلك... إمتحون علوم قرآنك إصغارك



. Devoir de contrôle N°1 Exemple 2

Exercice N°1 :

I- Compléter les lacunes par ce qui convient des mots et des expressions suivantes :
Hétérogène / filtration / non matériels / polluée / matériels / distillation /
homogène/corpuscules

*On peut classer les objets en deux types : objetset objets.....

*La.....est une méthode nous permet de séparer certains constituants
d'un mélange liquide homogène alors que la.....nous aide à séparer certains
constituants d'un mélange hétérogène.

*Le mélangeest un mélange dont deux au moins de ses
constituants sont discernables à l'œil nu alors que le mélangeest un
mélange dont ses constituants sont indiscernables à l'œil nu.

*L'eauest l'eau naturelle renfermant desqui lui font
perdre sa fonction vitale.

II- Répondre par vrai ou faux aux propositions suivantes :

- ✓ L'eau se trouve dans l'atmosphère à l'état liquide appelé vapeur d'eau
- ✓ L'ombre est un objet non matériel
- ✓ La filtration est une méthode qui nous permet de séparer les constituants solides
des constituants liquides pour un mélange hétérogène
- ✓ Tous les produits alimentaires contiennent de l'eau

Exercice N°2 :

Un bécher contient un mélange d'eau, de sel et de terre.

1) Donner le type du mélange qui se trouve dans le bécher.

.....

2)a) Proposer une méthode facile qui nous permet de séparer la terre du reste des
constituants du mélange et faire un schéma de l'expérience.

.....

.....

.....

b) Peut – on utiliser cette méthode pour séparer l'eau de l'huile ? Justifier la réponse.

.....

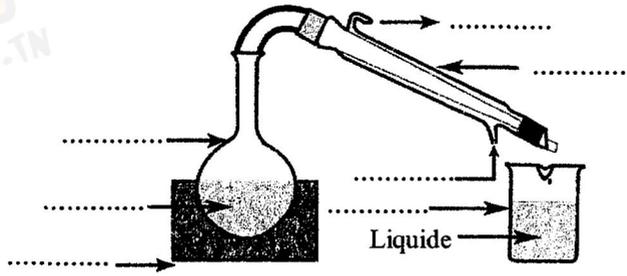
.....

.....



في دارك... انهم على قرابتة اصغارك

3)Après avoir séparer totalement la quantité de terre, on verse l'eau salée dans un ballon et on réalise l'expérience suivante :



a) Compléter les lacunes dans le schéma précédent par ce qui convient.

b) Quelle est la nature du liquide obtenu dans le bécher.

.....



في ذالك... إمتحن علوم قرابتك إصغارك



Devoir de contrôle N°1

Exemple 3

Exercice N°1 :

1) Compléter les lacunes par ce qui convient des expressions suivantes :
La majorité/tenus/physiques/solide(s)/tous/ liquide(s) / touchés / tenir/gazeux/toucher.

-La matière existe dans la nature sous 3 étatsqui sont l'état....., l'étatet l'état

-L'eau existe dansdes produits alimentaires.

-Les corpspeuvent êtreet

-Les corpson peut lesmais on ne peut pas les

2) Répondre par vrai ou faux devant chaque proposition.

On connaît les corps gazeux seulement par l'odorat
Le dioxyde de carbone dans l'atmosphère est à l'état liquide
L'eau de chaux devient trouble en présence de gaz dioxyde de carbone

Exercice N°2 :

1)a)Rappeler la définition d'un mélange.

.....

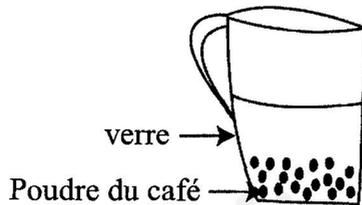
b)Donner les noms des deux types de mélange.

*

*

2)Salma prépare du café turc en mélangeant de l'eau, du sucre et du café moulu, elle agite longtemps sur un feu doux puis elle verse l'ensemble dans un verre.

Elle observe à l'œil nu une petite quantité de poudre de café au fond du verre.



a)Le café ainsi préparé est- il un mélange ? Justifier la réponse.

.....
.....
.....



في دارك... إتهون علوه قرايتك إصغارك



b) Est-ce que le café qui se trouve dans le verre est un mélange hétérogène ? Justifier la réponse.

.....

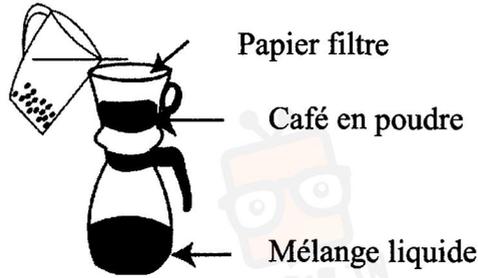
.....

.....

.....

.....

3) Pour avoir du café limpide, Salma réalise cette expérience :



a) Qu'appelle-t-on cette opération ?

.....

b) Qu'appelle-t-on le produit obtenu par cette opération ?

.....

c) Est-ce que le mélange liquide obtenu est homogène ? Justifier la réponse.

.....

d) Dire si le mélange liquide obtenu par Salma est limpide ? Justifier la réponse.

.....



في دارك... إتهن على قرابتك إصغارك



: Devoir de contrôle N°1

Exemple4

Exercice N°1 :

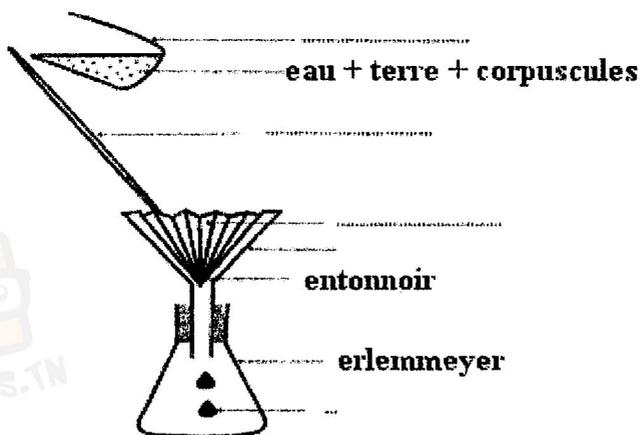
1- Compléter les lacunes par ce qui convient des expressions suivantes :
Hétérogène / décantation/liquide/ tenir/ toucher/solide/deux de ses constituants.

*Quand la pluie tombe, l'eau est à l'état.....parce qu'on peut laet on ne peut pas laL'eau coule alors dans les oueds, se mélange avec la terre qui est un corps..... qu'on peutet.....

*On prend un échantillon d'eau d'oued dans une bouteille, on observe à l'œil nu des corpuscules en suspension, ainsi l'eau d'oued est un mélangepuisque' à l'œil nu on peut distinguer au moins.....

*Pour séparer la partie solide du liquide de ce mélange on le laisse un certain temps dans la bouteille, on appelle cette opération

2- Compléter les lacunes par ce qui convient des expressions.



Exercice N°2 :

Dans les pharmacies, on trouve des bouteilles d'alcool dites : « alcool 60° ».

1-a) Donner le nom d'un produit chimique qui permet de prouver l'existence de l'eau dans une matière.

b) Décrire une expérience nous permet de montrer que « l'alcool 60° » contient de l'eau.

2-a) Peut on dire que « l'alcool 60° » est un mélange? justifier la réponse.



في دارك... انهم على قرينة إصغارك

b) Sachant que l'alcool 60° est formé d'une seule phase liquide, est ce que l'alcool 60° est un mélange homogène ? Justifier la réponse.

.....

c) Est-ce que l'alcool 60° est un liquide limpide ? Justifier la réponse.

.....



في ذالك... اتمنون علو قرايت اصفارك

